

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับใหม่ 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง รหัส ทช 31001 ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับ ประยุกต์ใช้ในชุมชน และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างสันติสุข สร้างความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	1.ความพอเพียง 1.1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิด 1.2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการจัดการความรู้	1.1.1 อธิบายหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 1.1.2 อธิบายความหมายของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมได้ 1.1.3 วิเคราะห์แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 1.2.1 อธิบายความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 1.2.2 อธิบายวิธีการจัดการความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	6		1 ข้อ 1  1 ข้อ 2     1 ข้อ 4  2 ข้อ 5-6		1 ข้อ 3		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>2.ชุมชนพอเพียง</b>  2.1 ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการชุมชน  2.2 การบริหารจัดการชุมชนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2.1.1 อธิบายความหมายการบริหารจัดการ ชุมชนได้ 2.1.2 อธิบายความสำคัญของการบริหาร จัดการชุมชน 2.2.1 อธิบายการบริหารจัดการชุมชนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2.2.2 วิเคราะห์การบริหารจัดการชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 2.3.1 อธิบายกระบวนการเทคนิคการ บริหารจัดการชุมชนได้ 2.3.2 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตอย่างสมดุลในชุมชนที่มีการ เปลี่ยนแปลงได้	9		1 ข้อ 7 1 ข้อ 8 2 ข้อ 9-10  2 ข้อ 11-12 2 ข้อ 14-15		1 ข้อ 13		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>3. การแก้ปัญหาชุมชน</b> 3.1 ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 การพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 การมีส่วนร่วม แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยาย ผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของบุคคล ชุมชน ที่ประสบความสำเร็จสู่อาเซียน	3.1.1 วิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมพื้นฐานได้ 3.2.1 อธิบายการพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.2.2 ยกตัวอย่างพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.3.1 อธิบายแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.4.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคลที่ประสบผลสำเร็จได้ 3.4.2 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนที่ประสบผลสำเร็จได้	11		1 ข้อ 18	1 ข้อ 19  2 ข้อ 20-21  2 ข้อ 22-23  2 ข้อ 24-25	2 ข้อ 16-17		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		3.4.3 อธิบายการส่งเสริมเผยแพร่ ขยาย ผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชนที่ประสบความสำเร็จได้				1 ข้อ 26			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>4. สถานการณ์ของประเทศกับความพอเพียง</p> <p>4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น สถานการณ์ของประเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน (ภาวะเงินเฟ้อ ราคาผลผลิตตกต่ำ ค่าครองชีพสูง ฯลฯ)</p> <p>4.2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>4.1.1 วิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>4.1.2 อธิบายแนวทางการพัฒนาประเทศในสถานการณ์เงินเฟ้อ ราคาผลผลิตตกต่ำ ค่าครองชีพสูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>4.2 บอกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	5		2 ข้อ 28-29	2 ข้อ 30-31	1 ข้อ 27		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p><b>5. สถานการณ์โลกกับความพอเพียง</b></p> <p>5.1 สถานการณ์ของโลก/ประเทศ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาวะโลกร้อน การสื่อสารไร้พรมแดน และ น้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ</p> <p>5.2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลก/ประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>5.1.1 อธิบายสถานการณ์โลก/ประเทศที่เกี่ยวกับภาวะโลกร้อน การสื่อสารไร้พรมแดนได้</p> <p>5.2.1 วิเคราะห์การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าอย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>5.2.2 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>5.2.3 เสนอแนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>5.2.4 เสนอแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	4			<p>1 ข้อ 32</p> <p>1 ข้อ 33</p> <p>1 ข้อ 34</p> <p>1 ข้อ 35</p>			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>6. การประกอบอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการสร้างรายได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>6.1 แนวทางการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเข้าสู่อาชีพ</li><li>- การพัฒนาอาชีพ</li></ul> <p>6.2 การสร้างงานอาชีพตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 5 กลุ่มอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เกษตรกรรม</li><li>- อุตสาหกรรม</li><li>- พาณิชยกรรม</li><li>- ความคิดสร้างสรรค์</li><li>- การอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทาง</li></ul>	<p>6.1.1 อธิบายแนวทาง กระบวนการเข้าสู่ อาชีพได้</p> <p>6.1.2 อธิบายแนวทาง กระบวนการพัฒนา อาชีพได้</p> <p>6.2.1 วิเคราะห์งานตามกลุ่มอาชีพได้อย่าง เหมาะสม</p>	5		<p>1 ข้อ 36</p> <p>1 ข้อ 37</p>		<p>1 ข้อ 38</p>		



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6.3 แนวทางการประกอบอาชีพ ให้ประสบความสำเร็จ - มีความรู้ คือ ต้องรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง - คุณธรรมที่ส่งเสริมการป ประกอบอาชีพได้ประสบ ความสำเร็จ คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน	6.3.1 ยกตัวอย่างความรู้ที่ใช้เป็นฐานในการ ประกอบอาชีพได้ 6.3.2 ยกตัวอย่างการใช้คุณธรรมที่ทำให้ การประกอบอาชีพประสบ ความสำเร็จ				1 ข้อ 39 1 ข้อ 40			
		รวม	40		18	16	6		