

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับปรุง 2561)

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่า ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถ ประยุกต์ใช้ในครอบครัวและ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนิน ชีวิตของตนเองและ ครอบครัวอย่างมีความสุข	1. ประวัติ ความเป็น ความหมาย แนวคิด หลักการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1.1 บอกความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 1.2 อธิบายแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ (1) อธิบายแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ (2) 1.3 อธิบายหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 1.4 บอกความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 1.5 บอกความหมายของความมีเหตุผลได้ 1.6 บอกความหมายของการมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดีได้ 1.7 บอกความหมายของการเงื่อนไขความรู้ได้ 1.8 บอกความหมายของการเงื่อนไข คุณธรรมได้	14	2 ข้อ 1-2 2 ข้อ 3-4 1 ข้อ 6 1 ข้อ 13 1 ข้อ 14	 1 ข้อ 5 2 ข้อ 7-8 2 ข้อ 9-10 2 ข้อ 11-12 1 ข้อ 13 1 ข้อ 14				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ครอบครัวพอเพียง 2.1 แนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว 2.2 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว 2.4 การวางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว 2.5 การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ จากกรณีต่างๆ เช่น การประหยัด การออม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค	2.1.1 ยกตัวอย่างการนำหลักความพอประมาณไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2.1.2 ยกตัวอย่างการนำหลักความมีเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2.1.3 ยกตัวอย่างการนำหลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ 2.1.4 ยกตัวอย่างการนำเงื่อนไขความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2.1.5 ยกตัวอย่างการนำเงื่อนไขคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2.2.1 วิเคราะห์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2.3.1 -วิเคราะห์สภาพรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้ (1) -วิเคราะห์สภาพรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้ (2) -วิเคราะห์สภาพรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้ (3) 2.4.1 อธิบายการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม 2.4.2 วางแผนการบันทึก3 รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้ 2.5.1 อธิบายและยกตัวอย่างวิธีการลดรายจ่ายของตนเองหรือครอบครัวได้ 2.5.2 ยกตัวอย่างการเพิ่มรายได้ของตนเองหรือครอบครัวได้	8			2 ข้อ 15-16 2 ข้อ 17-18 2 ข้อ 19-20 1 ข้อ 21 1 ข้อ 22	3 ข้อ 23-25 1 ข้อ 28		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.6 หลักในการให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัวเห็นคุณค่าของการนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2.6 ให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นคุณค่าและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้				2 ข้อ 39-40			
รวม			40	5	10	21	4		